



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**  
*FRANCESCO GIORDANI*



**RELAZIONE CONCLUSIVA AL COLLEGIO SULLE ATTIVITA' DEI  
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI**

**REF. PROF. G.SACCO**

I lavori dei Dipartimenti disciplinari sono stati finalizzati a:

- Studiare e costruire operativamente il curricolo disciplinare dalla dimensione generale agli aspetti operativi dell'insegnamento-apprendimento
- Analizzare e condividere i saperi essenziali, cioè i saperi fondamentali nella struttura della disciplina, adeguati alle capacità cognitive degli alunni nelle diverse età
- Progettare percorsi operativi
- Condividere e scegliere i materiali e supporti didattici più opportuni
- Raccogliere la memoria del lavoro svolto
- Elaborare prove di ingresso su cui innestare la progettazione
- Elaborare prove finali

Nel corso dell'anno scolastico sono stati effettuati incontri periodici tra referenti e riunioni per materie

In tali incontri sono stati definiti:

- Le linee di programmazione annuale
- Organizzazione, elaborazione e discussione dei risultati dei test di ingresso
- Monitoraggio e valutazione in itinere delle attività
- Adozioni libri di testo
- Organizzazione, elaborazione delle prove finali

Gli incontri sono stati significativi per il continuo scambio di idee pareri e decisioni; per la possibilità di confrontare il processo di insegnamento – apprendimento

Molto importante è stata la collaborazione e la cooperazione tra referenti soprattutto per quanto riguarda la fase di progettazione e la organizzazione delle prove. Sono state elaborate soprattutto al biennio prove per aree disciplinari sia di ingresso che finali, e sono state sperimentate somministrazioni on line

Al triennio la somministrazione per aree ha riguardato soprattutto le aree di indirizzo. Si auspica per il prossimo anno di superare problemi riguardanti la logistica e la rete per poter procedere per tutte le classi alla somministrazione on line.

I test finali essi sono stati somministrati per tutte le discipline, e hanno riguardato classi prime, terze e quarte, la elaborazione dei risultati che si allega alla relazione e sarà consultabile sul sito, costituisce un valido strumento e di analisi e confronto delle situazioni finali e dovrà costituire il punto di partenza per i lavori del prossimo anno.

Concludo osservando che le attività dei Dipartimenti, adeguatamente cadenzate sono state proficue, ovviamente, in sede di riesame, all'inizio del prossimo anno scolastico, dovranno essere analizzati i punti deboli emersi e saranno apportati gli opportuni miglioramenti, ad esempio una collaborazione totale e fattiva sia per disciplina che per aree, maggiore disponibilità e operatività alle decisioni deliberate, una programmazione significativa di attività di aggiornamento e formazione, perché la cultura della progettazione fa crescere la **dimensione collegiale** e dà **identità professionale** alla scuola.